

# ¿QUÉ ESTÁS PENSANDO?





2. A CONTINUACIÓN, **identifique** la carrera o el trabajo **que espera** tener en el futuro y que **le permitirá tener el dinero** para **pagar las cosas que desea en el futuro descritas** en la pregunta n.º 1. (Si no tiene idea de la carrera o el trabajo que espera tener en 15 años para garantizar el estilo de vida que describe en la pregunta n.º 1, pase a la pregunta n.º 3). Gracias.

tú. \_\_\_\_\_

3. **Si no sabe** qué carrera o trabajo espera tener para asegurar el estilo de vida en 15 años que describió en la pregunta n.º 1, reconozca el hecho escribiendo "NO SÉ" aquí. \_\_\_\_\_

4. **SI NO SABES**, enumera las cosas **que estás haciendo AHORA** para que pronto sepas qué carrera o trabajo tendrás dentro de 15 años para asegurar el **ESTILO DE VIDA** que deseas. **Si NO SABES NADA**, simplemente escribe "nada".

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

5. ¿Estás **trabajando DURO** AHORA, **cada día**, para lograr el **ESTILO DE VIDA** que describiste en la pregunta 1?

• **sí o no**

6. **Si** respondió 'NO' a la pregunta anterior (#5), **explique POR QUÉ ELIGE no trabajar tan duro como puede** AHORA para asegurarse de alcanzar el éxito que espera. \_\_\_\_\_

7. ¿Tienes buenas habilidades **de gestión del tiempo**? En otras palabras, ¿te concentras cada día, **AHORA**, en **seguir un cronograma** que creas, una lista diaria de "**cosas por hacer**", para hacer las **cosas que son necesarias para lograr los objetivos**?

¿**ESTILO DE VIDA** y encontrar la **CARRERA** que deseas? = SI o NO

8. **SI ES ASÍ**, ¿**PRIORIZA** estas actividades diarias centrándose en aquellas actividades relacionadas con el futuro?

estilo de vida, carrera/trabajo, es decir, "éxito", descrito en la pregunta 1. **Priorizar significa crear un orden de Cosas que hacer comenzando con lo más importante antes de enfocarnos en lo que es segundo más importante**.

Pasear al perro o limpiar la casa son responsabilidades importantes, pregúntese si estas actividades le ayudarán.

logras tus metas/esperanzas de estilo de vida en tu futuro. "¿**PRIORIZAS CADA DÍA** las actividades

¿Qué te ayudará a convertirte en la persona exitosa que aspiras a ser?"

**sí o no**

9. **SI LA RESPUESTA ES SÍ**, ¿cuál es la **actividad más importante** en la que trabaja cada día/semana que está directamente relacionada con garantizar el estilo de vida que espera disfrutar en 15 años y el éxito al que aspira?

• **actividad más importante** \_\_\_\_\_

• **2da actividad más importante** \_\_\_\_\_

10. Por favor **EXPLIQUE CÓMO** la actividad más importante que usted mencionó en la PREGUNTA N.º 9 **le está ayudando a lograr el estilo de vida que espera disfrutar en 15 años.**

#1. "mi actividad diaria más importante me ayuda a tener el ESTILO DE VIDA al que aspiro en 15 años de esta manera:

---

11. DESCRIBA **cómo las personas con influencia** (por ejemplo, maestros, supervisores en el trabajo, sus entrenadores, invitados a esta clase, yo, el Sr. Cronin, etc.) **lo perciben a USTED, es decir, su MARCA AHORA; NO cómo desea que estas personas lo perciban para percibirte, SINO CÓMO ESTAS PERSONAS INFLUYENTES EN REALIDAD PERCIBEN A LA PERSONA ERES AHORA.**

---

---

---

12. Explique por favor cómo **SABES REALMENTE CÓMO ESTAS personas influyentes perciben tu MARCA PERSONAL** en la forma en que la describiste en la pregunta anterior (#11).

---

---

---

13. ¿Está **satisfecho HOY** con la forma en que las personas influyentes (orientadores, todos los maestros, directores, supervisores en el trabajo, entrenadores) perciben **su marca?** **sí o no**

14. ¿Crees que puedes **mejorar** la percepción que la gente tiene **de esta marca ? Sí o no**

15. **Explica cómo** puedes mejorar la percepción que las personas exitosas e influyentes tienen de tu **MARCA.**

---

---

---

---

16. ¿Cuál es la actividad más importante que realizas cada día/semana para tu salud física y mental?

• **la actividad más importante** para su salud física y mental personal 

---

---

---

• **2da actividad más importante** para tu salud física y mental 

---

---

---

17. ¿Tienes una **MENTALIDAD DE CRECIMIENTO** o una **MENTALIDAD FIJA**? Marca una de ellas

- **Mentalidad fija** : crees que no puedes cambiar; eres quien eres.
- **Mentalidad de crecimiento** : cree que puede cambiar para mejor a través del trabajo duro y concentrado, buenos mentores, mejor comportamiento y actitud para poder convertirse en la persona exitosa que espera.

18. ¿Tiene una **RED** de personas exitosas, influyentes y honestas que brindan una **INFLUENCIA POSITIVA**?

ENCE EN TU VIDA: = **si o no**

- ¿ Buscas **regularmente sumar** personas exitosas, influyentes y honestas a tu RED?

**SÍ O NO**

- ¿Quién es la **persona más valiosa** de tu red? \_\_\_\_\_

- Describa el **valor que esta persona** le aporta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Su red está **compuesta por** personas **con** habilidades, intereses y antecedentes **DIVERSOS** (diferentes) (antecedentes podrían significar de un país diferente, un estilo de vida social y económico diferente, etc.) de los suyos?

**Sí o no**

- **describir** una **habilidad, interés o experiencia** diferente que tenga al menos UNA persona en su red y que sea una habilidad, interés o experiencia **DIFERENTE** a las suyas, intereses o experiencias

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Cree que una red de personas con **DIVERSAS HABILIDADES, TRAYECTORIA E INTERESES**, es decir, personas que son diferentes a usted, puede ayudarle a convertirse en la persona exitosa que espera ser? **Sí o No**

- ¿Alguna vez has tenido que tomar la **decisión** de no asociarte más con alguien de tu red?  
trabajar **Sí o no**

- ¿Has creado TU perfil en el sitio de redes sociales LINKEDIN?

**Sí o no**

- ¿Envía regularmente a las personas de su red deseos de “feliz cumpleaños” o “felicitaciones” cuando obtienen un ascenso o un nuevo trabajo para que estas personas lo tengan en cuenta cuando busque ayuda para conseguir una pasantía, un trabajo, un aprendizaje, asesoramiento o simplemente para escucharlo cuando necesite que alguien lo escuche?

Sí o no

19. ¿Te das cuenta del impacto que el EJERCICIO y el SUEÑO tienen en tu capacidad de desarrollar tus habilidades para maximizar tus talentos y convertirte en la persona que aspiras a ser? Sí o NO

- ¿Cuántas horas duermes habitualmente cada día? \_\_\_\_\_ horas

- Describe el desayuno típico que tienes todos los días de la semana escolar. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. ¿Eres OPTIMISTA acerca de convertirte en la persona que esperas ser en el futuro?

Sí o no

21. ¿Quieres que esta clase presente y desarrolle las habilidades y comportamientos que las personas exitosas utilizan regularmente para crear oportunidades para el éxito en su vida?

Sí o no

22. ¿Quieres que este profesor te haga responsable de las actividades y expectativas que establece para esta clase?

Sí o no

23. ¿Tiene usted una CUENTA DE AHORROS en un banco FDIC (asegurado por el gobierno federal)?

Sí o no

24. ¿Qué le dice una 'CALIFICACIÓN CREDITICIA' a un banco u otro prestamista al que desea pedir dinero prestado para tener el dinero para comprar 'cosas' que desea o necesita, como automóviles, televisores, computadoras, teléfonos, casas, etc. ? \_\_\_\_\_

25. ¿Tienes tarjeta de crédito? SI o NO

- ¿La tarjeta de crédito afecta la calificación crediticia de una persona? Sí o NO

26. ¿Cuál es la “puntuación” crediticia más alta que una persona puede tener? \_\_\_\_\_

27. Por favor, dé ejemplos de cómo SU 'CALIFICACIÓN CREDITICIA' afectará SU vida. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

28. ¿Tienes un **PRESUPUESTO PERSONAL?**, es decir, ¿tienes un plan mensual y anual que planifica y lleva un registro del dinero que ganas y del dinero que gastas?

Sí o no

29. Por favor explique qué es un **PRESUPUESTO EQUILIBRADO** . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30. Por favor, da un ejemplo de cuándo **pedir dinero prestado es una buena idea**. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

31. Por favor, da un ejemplo de cuándo **pedir dinero prestado es una mala idea**. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

32. Por favor explique qué es **'INTERÉS'** cuando usted tiene su dinero en una **CUENTA DE AHORROS**. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

33. Por favor, explique qué es **'INTERÉS'** cuando usted pide dinero prestado para comprar un coche, una casa, muebles, etc. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

34. Por favor explique qué es **el GASTO DÉFICIT** . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

35. **Enumere** algunas de las **DEDUCCIONES** que el **GOBIERNO FEDERAL** le **descuenta de su salario** cada semana:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

36. **Enumere** algunas de las **DEDUCCIONES** que el **GOBIERNO ESTATAL** le **descuenta de su salario** cada semana:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

37. ¿Siempre crees que lo que lees, ves o escuchas de personas influyentes o de fuentes de los medios de comunicación es SIEMPRE la VERDAD/HECHO ? Sí o NO

- AL LADO de cada fuente de medios de comunicación que se enumera a continuación, escriba "SÍ" o "NO" para indicar si cree que esta fuente es una fuente confiable y constante de VERDAD/HECHOS. Si no sabe nada sobre ninguno de estos medios o plataformas, simplemente escriba "No sé" después del nombre del medio que se enumera a continuación. Si conoce el medio pero no lo ve ni lo usa, simplemente escriba "no lo uso".

• redes sociales:

- Instagram \_\_\_\_\_
- TikTok \_\_\_\_\_
- SnapChat \_\_\_\_\_
- otro \_\_\_\_\_

• cable / televisión:

- MSNBC \_\_\_\_\_
- ZORRO \_\_\_\_\_
- CNN \_\_\_\_\_
- UNIVISIÓN \_\_\_\_\_
- OTRO \_\_\_\_\_

• Enumere los podcasts que escucha (si hay alguno)

- no escuches podcasts
- podcasts que escucho
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

38. ¿Utilizas redes sociales? Sí o no

39. Enumere las plataformas de redes sociales que utiliza:

- más frecuentemente utilizado \_\_\_\_\_
- 2º más utilizado \_\_\_\_\_

40. ¿Utilizas las redes sociales para promocionar tu MARCA? Sí o no

- Si es así, explique CÓMO promociona su MARCA en las redes sociales. \_\_\_\_\_



41. Enumere los motivos por los cuales UTILIZA las redes sociales.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

42. Enumere las inversiones (compra de acciones, es decir, su propiedad en empresas que cotizan en bolsa como Apple, Netflix, Disney, Goya, Carvana, Fomento Económico Mexicano, etc., así como invertir/comprar bienes raíces, bitcoin, bonos, oro, soja, etc.) que considerará más adelante en su vida para aumentar su RIQUEZA personal: (Si no sabe, simplemente escriba: "No sé". "No sé" siempre es una respuesta aceptable en esta clase.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

43. ¿Qué lecciones te deja la historia del asesor financiero/experto en inversiones, Bernie Madoff, cuando eliges a alguien para que te asesore con tus finanzas/dinero/ahorros/inversiones, etc.? Si nunca has oído hablar de MR MADOFF, ESCRIBE "NO LO SÉ"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

44. Si pudieras hacerle una PREGUNTA a UNA PERSONA EN LA HISTORIA, ¿quién sería esa persona y cuál sería tu pregunta?

- nombre de la persona \_\_\_\_\_
- tu pregunta \_\_\_\_\_

45. Enumere las 2 cualidades más importantes de un LÍDER eficaz, por ejemplo, presidente de un país,

El alcalde de una ciudad, el director de una escuela, el entrenador de un equipo o de un club, el capitán de un equipo o de un club,

y la madre o el padre de una familia.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

46. ¿Tienes un modelo a seguir, es decir, tienes una persona a la que admiras y, como resultado, intentas adoptar y

¿Practicar sus mismas cualidades? **Sí o no**

- Si tienes un modelo a seguir, describe 2 cualidades que admiras en él.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

47. ¿Tienes alguna mascota? (por ejemplo, perro, gato, pez, conejillo de indias, loro, caballo, serpiente, hurón, etc.)

sí o no

48. SI ES ASÍ, ¿qué tipo de mascota tienes? \_\_\_\_\_

49. ¿Cuál es tu color favorito? \_\_\_\_\_

50. ¿Cuántos libros lees cada mes? # LIBROS \_\_\_\_\_

¿Prefieres leer tus libros digitalmente (en línea) O como libros tradicionales, de tapa blanda o dura?

Encierre en un círculo su preferencia: tapa digital o tradicional (dura/blanda).

51. ¿Cuántas horas de videojuegos juegas cada semana? # de HORAS \_\_\_\_\_

52. ¿En qué actividades extracurriculares (deportes, clubes, estudio, trabajo, videojuegos, ejercicio, coro, banda, teatro, servicio comunitario, iglesia, redes sociales, transmisión de programas, lectura de libros, otras, explique, ...) participa después de que terminan las clases escolares diarias? \_\_\_\_\_

53. ¿Quieres ir a la universidad después de graduarte de la escuela secundaria? Sí o no

54. SI ES ASÍ, ¿a qué universidad te gustaría ir? \_\_\_\_\_

55. SI LA RESPUESTA ES SÍ, ¿es probable que vayas a esta universidad? Sí o no

56. Si tu respuesta a la pregunta #55 es "NO", explica por qué NO irás a la universidad a la que quieres ir. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

57. Si tu respuesta a la pregunta n.º 55 es "SÍ", explica qué estás haciendo en la escuela AHORA para asegurarte de que irás a esta universidad. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

58. Si tu respuesta a la pregunta 53 es "NO", ¿qué esperas hacer después de graduarte de la escuela secundaria? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

59. ¿Qué estás haciendo AHORA para asegurarte de que harás lo que describes en la pregunta n.º 58? \_\_\_\_\_

60. Identifique tantos países como pueda en el mapa del mundo adjunto a esta página. Por favor, HAGA

NO consulte un mapa para encontrar las respuestas correctas. Solo tengo curiosidad por saber cuántos estudiantes de esta clase pueden hacerlo de inmediato.

reconocer lugares específicos en un mapa político mundial. (SI NO LO SABES, POR FAVOR SEPA QUE en

En esta clase, "no sé" es una respuesta aceptable e impresionante. ) Si te preguntas "por qué" pregunto esto

(Pregunta sobre el MAP, no dudes en preguntarme).

61. ¿Por qué estás tomando esta clase? \_\_\_\_\_

62. ¿Qué esperarías que esta clase haga para ayudarte a lograr el mejor estilo de vida y carrera/trabajo?

¿Para apoyar el estilo de vida al que aspiras? \_\_\_\_\_

63. FYI - para tu información - pour votre information - rau koj cov ntaub ntawv - tendrás la oportunidad de calificar al maestro de esta clase y brindarle

retroalimentación / comentario sobre el desempeño de este profesor y su programa de estudios - ANÓNIMA - al concluir de esta clase.

Gracias por completar esta encuesta. Compartiré los DATOS sin el nombre de nadie con

la clase. El objetivo es que todos analicemos los DATOS anónimos y LUEGO compartamos nuestra información.

puntos de vista y conclusiones de nuestro análisis de estos DATOS. EL ANÁLISIS DE DATOS es algo

Lo haces ahora y lo seguirás haciendo el resto de tu vida. Esta actividad tiene como objetivo mejorar

Sus habilidades de ANÁLISIS DE DATOS y las DECISIONES IMPORTANTES QUE TOMA A PARTIR DE

LOS DATOS QUE RECOPILA Y ANALIZA PERIÓDICAMENTE. No dude en preguntar

cualquier pregunta, cualquier 'por qué', expresar cualquier inquietud y/o sugerencia (posiblemente agregando o

eliminar una(s) pregunta(s) ) sobre la encuesta o nuestro eventual análisis del anonimato

DATOS.